

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

ZORUNLU DERSLER

PSİ 101 Psikolojiye Giriş I (303)

Psikolojinin bir bilim dalı olarak doğusu ve gelişimi, başlıca psikoloji ekollerleri, çalışma alanları ve bilgi toplama yöntemleri; insanın fizyolojik yapısının davranışları üzerindeki etkisi. Duyusal süreçlerin, algı ve algısal ilkelerin ayrıntıları, bilinçteki doğal ve yapay değişim süreçleri. Genel olarak davranışın gelişimi, öğrenmenin temel ilkeleri, bellek ve bellek türleri, düşünme, karar verme süreçleri, problem çözme, zekâ testleri ve özellikler.

PSİ 102 Psikolojiye Giriş II (303)

Yaşam boyu gelişim ve bu süreç içinde fiziksel, motor, bilişsel gelişim ve kişilik gelişimi. Güdülenmeyi açıklayan görüşler, dürtüler, güdüler, duygulara ilişkin kuramlar ve duyguların ifade edilmesindeki farklılıklar.. Farklı kuramlara göre kişiliğin oluşumu, stres kaynakları ve başa çıkma yolları, stres ve sağlık, normal dışı davranışlar, tedavilere ilişkin görüşler, terapi yöntemleri ve genel terapi yaklaşımları, tutumların oluşumu, kalıp yargılar, sosyal etki, sosyal davranış ve toplumsal cinsiyet farklılıklar.

PSİ 103 Yaşam Rehberi Olarak Psikoloji (303)

Gündelik hayatı psikoloji ve psikoloğun rolünün tanımlanması; öğrencilerin psikoloji bölümüne uyum sağlamaları; bireysel ve toplumsal farkındalık; eleştirel düşünme ve kendini ifade etme becerisinin kazandırılması; diğer bilim dallarında (mühendislik bilimleri, biyoloji, fizik, tıp vb) psikolojinin rolünün değerlendirilmesi. Psikolojiyle ilgili genel değerlendirmeler ve farklı yaklaşımlar; psikolojinin diğer disiplinlerle ilişkisi, bireysel ve sosyal yaşamındaki yeri ve önemi; aile içi ve kişilerarası iletişim; çeşitli bireysel ve toplumsal sorunlar; alanla ilgili sosyal ve kültürel etkinlikler.

PSİ 191 Sosyolojiye Giriş (303)

Sosyolojinin tarihçesi, temel kavramlar, yöntembilimsel temelleri, düşünce biçimleri ve sorunlarına genel bakış. Sosyalizasyon süreçleri ve toplum, doğa ve birey ilişkisi. Topluluklar, yığınlar, grup ve birlikler. Değerler ve normlar. Sosyal statü ve roller. Toplumsal ve bireysel değişme ve farklılaşma süreçleri. Toplumsal yapı ve toplumsal kurumlar. Nüfus ve yerleşme düzenleri. Toplumsal sınıf ve katmanlar. Ekonomi, aile kurumu ve eğitim.

PSİ 192 Sosyal Antropoloji (303)

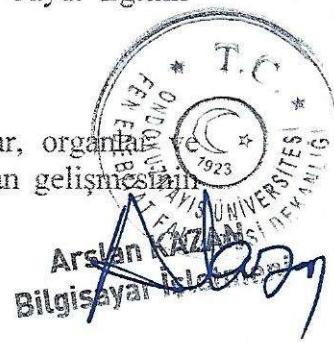
Sosyal/kültürel antropoloji nedir? Konusu, ele aldığı sorular ve sınırları nelerdir? İnsan nedir? Kültür konusu ve süreçler, insan yaşamının çeşitliliği. Geçim sistemleri/örüntüleri ve insan toplumları, insanların beslenmesi, üretim, tüketim, ve alışveriş biçimleri. Farklılaşma, sınıflaşma ve gruplaşmalar. Evlilik, aile ve akrabalık. İnançlar ve törensellikler, din ve büyү. Eğitim-öğretim süreci. Sanat, çağdaş toplumlar.

PSİ 193 Modern Biyoloji ve Genetik (303)

Canlılığın temel özellikleri. Hücrenin yapı ve fonksiyonu. İnsanlarda dokular, organlar, sistemler. Genler, kromozomlar ve kalıtım. İnsan karakterlerinin kalıtımı. İnsan gelişmesinin genetik ve epigenetik temelleri. Davranışın genetik temelleri.

PSİ 194 Felsefeye Giriş (303)

Felsefenin tanımı ve kısa tarihçesi, felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefenin temel konuları/sorunları, felsefi ve diğer bilgi türleri, çağdaş felsefe akımları, bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, din felsefesi, ahlak felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, hukuk felsefesi, eğitim felsefesi.



Prof.Dr.Bozkurt KÜLÜ

PSİ196 Sosyal Bilimler İçin İstatistik I (324)

Temel istatistiğe giriş. İstatistiğin temel kavramları, istatistiksel verilerin tasnif edilmesi, değişim ölçülerı, korelasyon, olasılık, regresyon ve yordama.

PSİ 291 Sosyal Bilimler İçin İstatistik II (324)

“Sosyal Bilimler İçin İstatistik I” dersinin devamı olarak iki ve daha fazla düzeyi bulunan bağımsız ve bağımlı gruplar arasında ortalamaya dayalı karşılaştırma analizler (t testi, varyans analizleri), parametrik olmayan istatistik teknikleri.

PSİ 202 Davranışın Fizyolojik Temelleri (303)

İnsan fizyolojisinin temel özelliklerini ve fizyolojik süreçlerin davranışlar üzerindeki temel etkisini tanıtmak; sinir sisteminin organizasyonu, duyusal sistemlerin fizyolojik özellikleri, nöral iletim, beyin anatomisi ve işlevleri, uyku, öğrenme, bellek ve dil gibi bilişsel işlevlere eşlik eden anatomik yapılar ve onların fizyolojik ve kimyasal temelleri.

PSİ 203 Gelişim Psikolojisi I (303)

Gelişimle ilgili temel kavamlar ve ilkeler, gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri, gelişim psikolojiyle ilgili kuramlar, gelişimi etkileyen kalitsal ve çevresel faktörler, fiziksel ve psikomotor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, duygusal gelişim, sosyal gelişim. Gelişim psikoloji alanındaki kuramsal bilgilerin karşılaştırılmalı olarak değerlendirilmesi.

PSİ 204 Gelişim Psikolojisi II (303)

Yetişkinlik psikolojisi; yetişkinlik kuramları; genç yetişkinlikte fiziksel, bireysel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimi; orta yetişkinlikte fiziksel, bireysel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimi; yaşlılıkta fiziksel, bireysel, bilişsel, sosyal ve kişilik gelişimi; yaşlılık ve yaşam kalitesi; ölüm psikolojisi vb. konuların değerlendirilmesi.

PSİ 205 Sosyal Psikoloji I (303)

Sosyal psikolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem; sosyal etki ve uyma, uyma davranışını etkileyen ortamsal ve kişisel etkenler; tutumlar (tanımlar, öğeler, tutum davranış ilişkisi), tutum değişimiyle ilgili kuramsal yaklaşımlar, tutum değişimini etkileyen faktörler, kalıplılmış tutumlar; iletişim ve propaganda (teorik ve kavramsal çerçeve), iletişim ve propagandada kaynağın ve hedefin özellikleri vb. konular, sosyal psikolojik düzeyde analiz yapabilme yeteneğinin gelişimine katkı sağlamak.

PSİ 206 Sosyal Psikoloji II (303)

İletişim ve propaganda (iletişimin özellikleri, ortamsal ve kültürel özellikler); propaganda türleri ve örnekleri; temel ikna teknikleri; sosyal biliş (sosyal algı), izlenim oluşturma, atıf kuramları, zihinsel kestirme yöntemler; grup yapısı ve dinamiği, grup yapısı ve süreci, liderlik (kavramlaştırma ve modeller), kültür ve benlik, sevgi ve çekicilik, özgeci davranış vb. konular; sosyal psikolojik düzeyde analiz yapabilme yeteneğinin gelişimine katkı sağlamak.

PSİ 207 Öğrenme Psikolojisi (303)

Öğrenmenin temel özelliklerinin incelenmesini; öğrenme psikolojisinde kullanılan araç ve gereçlerin tanımması; pekiştirme ve öğrenme kuramlarının incelenmesi; klasik ve edimsel koşullama prosedürleri ve uygulamaları. Ders kapsamında ele alınan konular: Öğrenmenin temel özellikleri; koşulsuz davranışın yapısı; alışma ve duyarlılaşma etkileri; klasik ve edimsel koşullamanın ilkeleri; sönme; pekiştirme, pekiştirme tarifeleri ve temel pekiştirme kuramları; ceza, kaçma ve kaçınma; hayvanlarda bilgi işleme mekanizmaları; öğrenme psikolojisinde kullanılan araç ve gereçler; öğrenme kuramları.



Prof.Dr.Bozkurt KÜŞ
M.R.

PSİ 208 Deneysel Psikoloji (303)

Psikolojide kullanılan deneysel yöntemlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, deneysel dönemin temel ilkeleri, deney deseni oluşturma, deney düzenleme ve deneysel düzeneklerdeki hataların saptanması. Ders temel olarak psikolojide kullanılan deneysel yöntemlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesini ve deneysel dönemin temel ilkelerinin öğretilmesini; eleştirel makale okuma becerisinin kazandırılmasını içermektedir.

PSİ 209 Araştırma Yöntemleri I (223)

Modern bilim anlayışı, bilimsel araştırmaların mantıksal kurgusu ve uygulama aşamaları. Psikolojik ölçme araçları, güvenirlilik ve geçerlik. Psikolojide araştırma yöntemleri, deneysel ve diğer araştırma düzenekleri/desenleri, hata kaynakları ve denetimleme teknikleri. Literatür taraması, araştırma konusunu seçme ve sınırlama, araştırma sorusunu ve sorunlarını tanımlama, kavramsal ve işe vuruk tanımlamalar, örneklem seçme teknikleri, değişken modeli ve hipotez oluşturma, uygun istatistiksel analiz yöntemini belirleme, veri toplama, veri işleme, veri çözümleme, sonuçları tartışma ve araştırma önerisi hazırlama. Bu konulara ilişkin uygulamaların yaptırılması. Makale incelemeye.

PSİ 210 Araştırma Yöntemleri II (223)

Makale ve araştırma raporları incelemeleri. Araştırma Yöntemleri I dersinde işlenen konuların tekrarı, derinleştirilmesi ve uygulanması: Hazırlanan araştırma önerisini geliştirme, tartışma, öngörülen araştırmmanın tüm aşamalarıyla yürütülmesi ve raporlanması, APA Yazım kuralları, Bilimsel araştırmalarda etik.

PSİ 201 İngilizce Okuma Konuşma (303)

Öğrencilerin okuma parçalarıyla sözcük, tümce yapısı ve anlam arasındaki ilişkilerin farkına varmaları, okuma ve konuşma becerileri kazanmayı sağlayacak etkinlikler.

PSİ 212 Mesleki İngilizce I (303)

Bir makalenin bölümlerini, makalenin farklı bölümlerde ne tür bilgilerin yer aldığı bilinmesi, psikolojinin farklı alanlarına ilişkin makale özeti okuma ve bunların çevirisini yapabilme.

PSİ 309 Mesleki İngilizce II (303)

Mesleki İngilizce I'ın devamı olarak psikoloji literatüründeki farklı alanlarda makale taramaları yapma, bunları okuma ve özetteme.

PSİ 301 Kişilik Kuramları I (303)

Kişiliğin psikodinamik kuramlar açısından vaka analizleri ile irdelenmesi.

PSİ 302 Kişilik Kuramları II (303)

Kişiliğin davranışçı bilişsel kuramlar, araştırma odaklı kuramlar, insancıl ve varoluşçu kuramlar açısından vaka analizleriyle irdelenmesi.

PSİ 303 Bilişsel Psikoloji (303)

Bu dersin temel amaçları: Bilişsel psikolojini temel kavramlarını tanıtmak, bilişsel psikolojideki ana teorileri ve deneyleri tartışmak, bilişsel psikolojideki farklı araştırma bulgularının nasıl değerlendirileceğini göstermek, bilişsel psikoloji ve günlük deneyimler arasında nasıl ilişki kurulabileceğini göstermektir. Bilişsel psikoloji dersi, insanların çevreden gelen bilgiyi nasıl öğrendiğini ve bilgiyi nasıl işlediğini incelemektedir. Bu bağlamda bilişsel psikoloji dersi duyum, algı, bellek, lisan, imgeleme, bilginin temsili, muhakeme, düşünme ve bilinc konularını içermektedir.



Prof.Dr.Bozkurt KOÇ
[Signature]

PSİ 304 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (324)

Psikolojide ölçmenin yeri ve önemi, psikoloji araştırmalarında kullanılan ölçek türlerinin tanıtılması. Test puanlarının anlamlı hale getirilmesi: Standart puanlar, yüzdelikler, profiller. Bir ölçekte olması gereken özellikler, geçerlik ve güvenirlilik yöntemleri, ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarında izlenmesi gereken kurallar, uygulama olarak bir tutum ölçeği geliştirme.

PSİ 305 Psikopatoloji I (303)

Psikopatoloji alanyla ilgili kuramsal ve kavramsal bilgiler, özne ve öznellik kavramlarının tanımı ve psikodinamik kurgulanma süreci, psikopatolojik yapılar ve savunma mekanizmaları ve diğer konular.

PSİ 306 Psikopatoloji II (303)

Çocuk ve ergen psikopatolojileri, yetişkin psikopatolojileri ve bu psikopatolojilerin DSM-V hastalık sınıflandırmalarıyla ilişkilendirilmesi gibi temel konular.

PSİ 307 Psikolojik Testler I (303)

Klinik psikolojide değerlendirme yöntemleri, psikolojik test tanımı, boyutları, çeşitleri ve özellikleri, projektif yöntem vb. konularında teorik bilgi ve uygulamalı olarak Ankara Gelişim Tarama Envanteri, Çocukları resimleriyle değerlendirme, Hacettepe Kişilik Envanteri, Sınav Kaygısı Envanteri ile ilgili rapor yazma ve uygulama becerisi kazandırma.

PSİ 308 Psikolojik Testler II (324)

Bilişsel Davranışçı terapilerde kullanılan ölçekler, MMPI ve çeşitli projektif test tekniklerine yönelik uygulama, teori ve rapor yazma gibi konularda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırma.

PSİ 310 İş Hayatı İçin İngilizce (303)

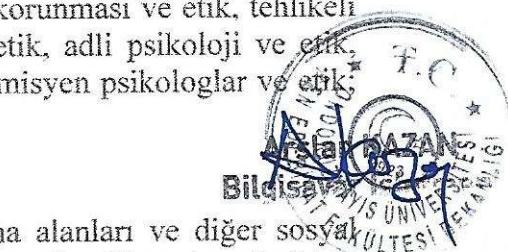
Öğrencilerin ileriki iş yaşamlarında veya mesleki kariyerlerinde kullanabilecekleri düzeyde yeterli İngilizce bilgi düzeyine sahip olabilmeleri.

PSİ 401 Psikoloji Uygulamalarında Etik (303)

Genel etik ilkler, felsefi ve sosyolojik etik kurmaları, düzeltici ve pozitif etik, etik davranışın temelleri, APA ve TPD etik yasa ve yönetmelikleri, etik sorunlar karşısında karar verme, mesleki yeterlik ve etik, mesleki sınırlar, ilişkiler ve etik: gizlilik, kayıtların korunması ve etik, tehlikeli danışanlar ve etik; finansal sorunlar, mesleki tanıtım sorunları ve etik, adli psikoloji ve etik; psikolojik değerlendirme ve etik, psikoterapi süreçleri ve etik, akademisyen psikologlar ve etik; bilimsel araştırma, bilimsel yayınlar ve etik.

PSİ 402 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (303)

Endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımı, temel kavramları, uygulama alanları ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisi. Toplumsal kültür, çalışma kültürü ve örgütsel davranışlar. Yönetim teknikleri ve Kalite Yönetimi: Planlama; karar verme ve uygulama, süreçleri. Yönetim ve organizasyon teorileri. Çalışma motivasyonu: Çalışanlar ve yöneticiler açısından teori ve pratik; etkenler, oluşum süreçleri ve etkiler. Çalışma ve çalışma yönetimi: Çalışma nedenleri, türleri, etkileri ve yönetimi. Liderlik ve Yöneticilik: Farklar, işlevsel özellikler, liderlik teorileri ve özellikler. İletişim ve Haberleşme: İletişim süreçleri, kanalları ve araçları, etkin iletişim.. Örgütlerde üretkenlik ve iş verimi: Belirleyicileri, bileşenleri ve ölçüm sorunları. ÖrgütSEL Performans Değerlendirilmesi ve Yönetimi: Yöntemler, kullanım amaç ve alanları, sorunlar. Personel seçimi ve seçim yöntemleri.



Prof.Dr.Bozkurt KOÇ
M.P.

SEÇMELİ DERSLER

PSİ 321 Duyumlar ve Algı (303)

Duyu organlarının anatomisi ve işleyişi ile algılama (derinlik algısı, mekân algısı vb.) konuların, duyum ve algı alanında deneyel veri ve kuramların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

PSİ 322 Trafik Psikolojisi (223)

Trafik psikolojisindeki çağdaş akımların ve bu konuya ilgili son dönem araştırma bulgularının tartışılması. Sürücü davranışının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem ve tekniklerin tanıtılması. Güvenli sürücülük davranışlarının temelindeki psikolojik ve çevresel faktörlerin incelenmesi.

PSİ 323 İletişim Psikolojisi (303)

İletişimin tanımı ve temel bileşenleri; iletişim modelleri; iletişim temel özellikleri ve etkili iletişim; sözlü ve sözsüz iletişim; etkili iletişimde konuşma ve dinleme; iletişim türleri ve iletişim çatışmaları; iletişim çatışmalarının nedenleri; aile-içi iletişim; kültürel iletişim; ikna kavramı ve ikna edici iletişim; kitle iletişim, iletişim ve toplum.

PSİ 324 Sağlık Psikolojisi (303)

Sağlık psikolojisinin tarihçesi ve amacı; hastalık algılaması ve bu konuya ilgili modeller; sağlık personeli ve hasta ilişkisi; sigara ve alkol tüketimi, obezite ve yemek yeme davranışları, egzersiz (hareket etmenin fizyolojik ve psikolojik yararları), stres, stres ile diğer hastalıklar arasındaki ilişkiler, çeşitli hastalıklarda (kanser, AIDS, kalp yetmezliği v.b.) psikolojik etmenlerin rolü.

PSİ 325 Sosyal Psikolojide Seçme Konular I (303)

Kişilerarası ilişkiler ve çekim, gruplar arası ilişkiler, benlik ve kimlik, sosyal karşılaşırma, sosyal temsiller, uygulamalı sosyal psikoloji, toplumsal kültür ve kişilik. Dünyada ve Türkiye'de sosyal psikolojide güncel yaklaşımların derinlemesine incelenmesi. Güncel konuların sosyal psikoloji perspektifinden karşılaştırırmalı olarak değerlendirilmesi. Öğrencilerin sosyal psikoloji alanındaki konulara ilişkin araştırma projeleri üzerinde çalışmaları.

PSİ 326 Sosyal Psikolojide Seçme Konular II (303)

Değerler ve tutumlar, gerçek yaşamda tutum değişimi, saldırganlık ve şiddet, bilişsel çelişki, kentsel ve çevresel psikoloji. Dünyada ve Türkiye'de sosyal psikolojide güncel yaklaşımların incelenmesi. Güncel konuların sosyal psikoloji perspektifinden karşılaştırırmalı olarak değerlendirilmesi. Öğrencilerin sosyal psikoloji alanındaki konulara ilişkin araştırma projeleri üzerinde çalışmaları.

PSİ 327 Gözlem ve Görüşme Teknikleri (223)

Terapötik sürecin doğası ve kavramsal boyutları, danışma sürecinin basamakları, danışan sorunlarını değerlendirme, terapötik koşullar ve terapötik beceriler gibi konularda kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırma. Her öğrenci en az 5 seanslık terapötik görüşmeyi görsel kayıt altına almaktır ve sözel deşifre ile dönen ödevini tamamlamaktadır.

PSİ 328 Spor Psikolojisi (303)

Spor psikolojisinin gelişimi, konusu ve amaçları. Spor psikolojisinde temel araştırma ve uygulama alanlarının tanıtılması. Spor psikolojisinden seçme konular: sporun ruhsal ve fiziksel sağlığa etkisi; güdülenme ve spor; spor yeteneklerinin saptanma ve desteklenme yolları; psikolojik antrenman yöntemleri; sporda bireysel farklılıklar; toplum, medya ve spor ilişkisi v.b konular.



Prof.Dr.Bozkurt KOÇ
MBZ

PSİ 330 Deneysel Psikolojide Seçme Konular (303)

Bu ders, bilişsel psikolojideki temel konuları ileri düzeyde ele almaktadır. Bu nedenle, Bilişsel Psikoloji dersinin devamı niteliğindedir. Dersin konuları dikkat, bellek, imgeleme, dil, problem çözme, karar verme, eylem planlama, bilinç ve yapay zeka konularını içermektedir.

PSİ 331 Klinik Psikolojiye Giriş (303)

Psikolojinin alt alanlarından olan klinik psikoloji alanını psikodinamik çerçevede tarihsel ve kavramsal olarak ele almak, klinik psikoloji çerçevesinde psikodinamik yaklaşımla kişinin öznel gelişimini incelemek, klinik psikoloji çerçevesinde ele alınan temel kavamları tanımlamak, klinik psikolojide temel görüşme tekniklerini aktarmak, psikopatolojik yaklaşım ve temel kavamlarını aktarmak, klinik psikoloji çerçevesinde psikolojik bozuklıkların sınıflandırmasını yapmak ve DSM-V'le ilişkilendirmek.

PSİ 332 Cinsellik (303)

İnsan cinselliğinin biyolojik, fizyolojik ve psikodinamik yapısı, cinsiyet kimliği, cinsellik ve cinsiyet kimliğinde karşılaşılan olası sorunlar ve bozukluklar, cinsel bozuklıkların temel tedavi yöntemleri ve cinsellikle ilgili çalışmalarda etik kurallar.

PSİ 334 Adli Psikoloji (303)

Psikolojinin adli mekanizmadaki yeri ve önemi. Suç davranışlarının psikolojik açıklanmasındaki kuramsal yaklaşımlar (biyop-sikolojik, kişilik özellikleri, sosyal-bilişsel, sosyal-kontrol, psikoanalitik, moral gelişimi, karar süreçleri ve davranış açıklamaları ile ilgili kuramlar). Mahkeme ve cezaevi uygulamalarında psikoloji. Adli psikoloji açısından ruh hastalıkları. Temyiz gücü. Reşit olma, suç ve ceza kavamları ile bunların insan üzerindeki etkisi.

PSİ 397 Sosyal Bilimler İçin İleri İstatistik (223)

Tek değişkenli ve çok değişkenli parametrik istatistik teknikleri ile parametrik olmayan istatistik tekniklerinin incelenmesi ve uygulanması.

PSİ 398 Sosyal Bilimler İçin Bilgisayar Uygulamalı İstatistik (223)

SPSS gibi bilgisayar destekli paket programlarının tanıtılması; verilerin istatistik paket programında analizine ilişkin basamakların uygulamalı olarak yapılması.

PSİ 421 Proje Geliştirme ve Yürütmeye I (223)

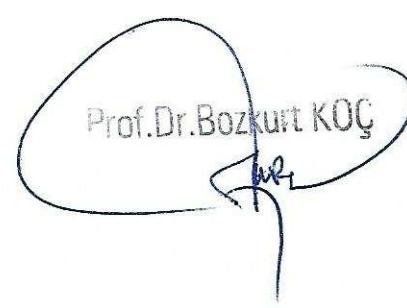
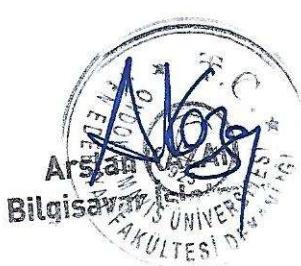
Proje döngüsünün temel aşamalarını ve stratejik planlamasını tamamlanmış proje örnekleriyle irdeleme ve edinilen bilgileri kuramsal ve/veya uygulamalı bir proje önerisi geliştirmek için eleştirel olarak uygulama: İlk literatür taramalarıyla konunun belirginleştirilmesi, sınırlandırılması ve oturumlarda tartışılması.

PSİ 422 Proje Geliştirme ve Yürütmeye II (223)

“Proje Geliştirme ve Yürütmeye I” dersinde hazırlanan proje önerisini geliştirme, ara aşamaları oturumlarda sunarak tartışmaya açma ve proje önerisini bilimsel bir kuruma sunabilecek şekilde tamamlama. Proje kapsamında öngörülen araştırmayı yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama, rapor yazma ve sonuçları profesyonel olmayan bir dinleyici kitlesine sunma.

PSİ 423 Nöropsikoloji (303)

Genel olarak insan davranışı ve zihinsel süreçleri ile beyin arasındaki ilişki; nöropsikoloji bilimi ve alt alanları, lateralizasyon; algılama, dikkat, uzaysal biliş, lisan ve bellek bozuklıkları ayrıntılı olarak tartışılması, yönetici işlevler ve bozuklukları.



PSİ 424 Nöropsikolojik Testler (223)

Temel amaç olarak nöropsikolojik değerlendirmenin temel perspektiflerini, genel yöntemlerini ve teknik yönlerini tanıtmak; ayrıca nöropsikolojik testlerin standardizasyon aşamasının değerlendirilmesi, bazı testleri uygulama ve değerlendirme becerisi kazandırmak; nöropsikolojik testler aracılığıyla ölçülen beyin yapıları ve bilişsel süreçler arasındaki ilişkinin açıklanması.

PSİ 425 Aile Terapisi Kuramları (303)

Aile terapisinin tarihi, ailenin dinamikleri, aile çeşitleri, toplumsal işlevi ve aile terapisinin gelişimi açıklanmaktadır. Fonksiyonel olan ve olmayan ailelerin özellikleri, ailede krizine neden olan faktörler, aile terapisinin bireyler ve toplum için önemi. Aile ve evlilik terapisi türleri, terapi modelleri ve değişik kuramsal yaklaşımlar: Psikodinamik ve Bowen aile terapileri, yaştılsal aile terapisi, davranışçı ve bilişse terapileri, yapısal aile terapisi, stratejik aile terapisi, çözüm odaklı ve öyküsel aile terapilerinin açıklanması ve aile terapisinde uyulması gereken ve uygulanan kurallar, terapi teknikleri ve terapistin rolü.

PSİ 426 Çift ve Evlilik Terapisi (303)

Evlilik, çift ve aile hayatına teorik bakış, çiftle terapötik görüşme yöntemleri, evlilik ve çift hayatında görülen olası sorunların (ilişkisel, cinsel, şiddet vb.) teorik referanslar ışığında tanımlanması, birey-çift bazında terapötik planlama yapılması, teorik referanslar ışığında uygulanması ve değerlendirilmesi.. Teorik yaklaşımların (sorun, tamı, terapi, değerlendirme) farklı vaka analizleriyle ele alınması.

PSİ 427 Modern Psikoloji Tarihi (303)

Psikoloji tarihi çalışmaları, psikoloji üzerindeki felsefi ve fizyolojik etkiler. Modern Psikolojinin kuruluşu, ekollerinin başlangıcı ve gelişimi, temel teorik ve yöntemsel yaklaşımların karşılaştırımalı olarak değerlendirilmesi: Yapısalçılık, İşlevselçilik, Uygulamalı Psikoloji, Davranışçılık, Gestalt Psikolojisi, Psikanaliz ve türevleri. Psikolojide yeni ve çağdaş düşünceler.

PSİ 428 Grup Psikoterapisi (303)

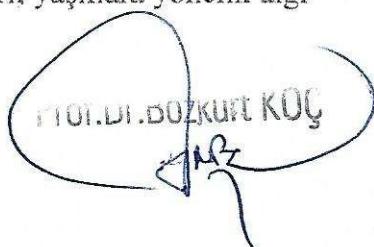
Grupla psikolojik danışmanın ilke ve teknikleri, benzerlik ve farklılıklarını gösteren kuramsal yaklaşımlar. Kişiye-kişie etkileşimi etkileyen faktörler. Derse katılanların oluşturduğu gruplarla uygulamalı “Grupla Psikolojik Danışma” (danışma süreçlerini ve grup dinamizmini gözleme). Verilen kuramlar ve yapılan gösteri nitelikli uygulamalar doğrultusunda her öğrencinin bir damışan ile dört oturumlu bir danışma yapması. Oturumların bant kaydı ve değerlendirilmesi

PSİ 429 Psikofarmakoloji (303)

Psikofarmakolojide kullanılan araştırma teknikleri, davranış bozuklıklarının biyokimyasal kuramları, psikoaktif ilaçların sınıflaması ve bu konulardaki yeni gelişmeler ve araştırma bulgularının tartışılmaması.

PSİ 430 Yaşlılık Psikolojisi (303)

Gelişimsel bir dönem olarak yaşlılığın incelenmesi. Yaşlılığın tanımı ve ilgili kuramlar. Yaşlılıkta görülen fiziksel, sosyal, psikolojik, ve bilişsel değişimlerin incelenmesi. Yaşlılıkta yalnızlık ve umutsuzluk; yaşlılıkta sosyal rol değişimi ve sosyal ilişkiler; toplumsal değişim ve yaşlılık; yaşlı istismarı; yaşlılık dönemi sorunları (biyolojik, psikolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel); yaşlılıkta yaşam tatmini; yaşlıların yaşama biçimleri; yaşlılara yönelik sosyal hizmetler ve bakım hizmetleri; yaşlılık ve ölüm; yaşlılıkta serbest zaman etkinlikleri; yaşlılara yönelik algı ve önyargılar.



PSİ 431 Gelişimsel Psikopatoloji (303)

Çocuk ve ergenlerde duygusal ve davranışsal bozukluklar olarak nitelendirilen davranış bozukluğu, karşı gelme bozukluğu, dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu, özgül fobi, ayrılma kaygısı, sosyal kaygı bozukluğu, travma sonrası stres bozukluğu, yaygın kaygı bozukluğu, obsesif-kompulsif bozukluk, yeme bozuklukları, depresif bozukluklar, otizm spektrum bozukluğu ve riskli davranışların vaka örnekleri, gözlem raporları, araştırma makaleleri ve güncel DSM kriterleri işliğinde öğrenilmesi.

PSİ 433 Klinik Psikolojide Güncel Tartışmalar (303)

Klinik psikoloji alanı ile ilgili güncel sorunların tartışılması, klinik uygulama alanında karşılaşılabilecek problemler ve çözümleri, yurtdışındaki ve ülkemizdeki kanun ve yönetmelikler gibi konuların tartışılması, mesleki yaşama hazırlama.

PSİ 434 Kişilerarası İlişkiler (303)

Kişilerarası ilişkilerdeki önemli kavramların, iletişim becerilerinin, kişilerarası ilişkilerde dinleme, empati, kendini açma, sözsüz iletişim, güvengenlik, öfke, çatışma, çatışma çözmenin öğrenilmesi.

PSİ 435 Cinsel İşlev Bozuklukları ve Terapileri I (303)

Cinsel terapi ve terapi çerçevesiyle ilgili temel kavramlar, kadın ve erkek cinselliğinde görülen bozukluklar, cinsel işlev bozukluklarına tanı koyma kriterleri, özellikle işlevsel bozuklukların tedavilerinde temel terapi yaklaşımları; konuların vaka analizleriyle ömeklenmesi ve desteklenmesi.

PSİ 436 Hayvan Bilişi (303)

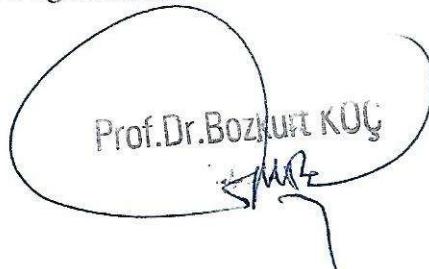
Hayvanlardaki bilişsel süreçlerin incelenmesinde kullanılan yöntemlerin tanıtılması ve bu süreçleri açıklayan kuramsal bilgilerin değerlendirilmesi.

PSİ 438 Cinsel İşlev Bozuklukları ve Terapileri II (303)

Cinsel işlev bozuklarının tedavisinde temel olarak sekso-fonksiyonel terapi tekniklerinin tanıtılması ve uygulamaların vaka analizleri ve öğrenci ödev çalışmalarıyla desteklenmesi.

PSİ 439 Çocuk ve Ergen Psikoterapisi (303)

Bireyin gelişimini ve işlevsellliğini anlayabilmek için farklı disiplinlerin katılımı ile daha geniş, bütünüleyici bir çerçeveden yaklaşımla, bireyin normal, anormal ve riskli grplardan gelen bilgileri bütünlüğe getirerek, gelişim sürecindeki uyum ve uyumsuzlukları, olumlu ve olumsuz etkenleri birlikte inceleyerek, gelişim dönemlerine ilişkin, normal ve anormal davranışların, sorun ve bozukluklarının ve DSM IV ölçütlerinin incelenmesi ve öğretilmesi.



Prof. Dr. BOZKUŞ KÜÇÜK



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
THE FACULTY OF SCIENCE AND LETTERS
PSYCHOLOGY DEPARTMENT COURSE CONTENTS

COMPULSORY COURSES

PSY101 INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY I (303)

Birth and progress of psychology as a science discipline, major psychology schools, fields of study and information gathering methods; effects of man's physiological structure on behaviours. Details of sensory processes, perception and perceptual principles, natural and artificial alteration processes in consciousness. Development of behaviour, on the whole, principles of learning, memory and memory types, reasoning, decision making processes, problem solving, intelligence tests and features.

PSY102 INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY II (303)

Lifelong development and physical, motor, cognitive and personality development in this process. Opinions explaining motivation, drives, motives, emotion theories and differences in expressing emotions. the formation of personality according to different theories, stress sources and ways of coping, stress and health, abnormal behaviors, opinions on treatments, therapy methods and general therapy approaches. formation of attitudes, stereotypes, social influence, social behavior and social gender differences.

PSY103 PSYCHOLOGY AS A LIFE GUIDE (303)

Definition of roles of psychologist and psychology in everyday life; adaptation of students to the psychology department; individual and social awareness; gaining of critical thinking and self-expression skills; evaluation of the role of psychology in other branches of science (engineering sciences, biology, physics, medicine, etc.). General evaluations and different approaches about psychology; the relation of psychology to other disciplines, its place and importance in individual and social life; intrafamilial and interpersonal communication; various individual and social problems; social and cultural activities related to the field.

SOC191 INTRODUCTION TO THE SOCIOLOGY (303)

History of sociology, basic concepts, its methodological foundations, an overview of thought forms and problems. Socialization processes and society, nature and person relation. Communities, masses, groups and associations. Values and norms. Social status and roles. Processes of social and individual change and differentiation. Social structure and social institutions. Population and settlement patterns. Social classes and layers. Economy, family establishment and education.

SOC192 SOCIAL ANTHROPOLOGY (303)



What is social / cultural anthropology? What is the subject, the questions deal with and the limitations? What is human being? Culture subject and processes, diversity of human life. Livelihood systems / patterns and human societies, human nutrition, production, consumption, and shopping patterns. Differentiation, classification and grouping. Marriage, family and kinship. Beliefs and ceremonies, religion and magic. Education-training process. Art, contemporary societies.

BIO191 MODERN BIOLOGY AND GENETICS (303)

Basic features of aliveness. Structure and function of the cell. Tissues, organs and systems in humans. Genes, chromosomes and inheritance. Heredity of human characters. Genetic and epigenetic basis of human development. The genetic basis of behavior.

PHI192 INTRODUCTION TO PHILOSOPHY (303)

Definition and short history of philosophy, basic concepts about philosophy, basic issues / problems of philosophy, philosophical and other types of knowledge, contemporary philosophical movements, epistemology, philosophy of science, ontology, philosophy of religion, philosophy of ethics, philosophy of art, political philosophy, phylosophy of law, philosophy of education.

STA192 STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES I (324)

Introduction to basic statistics. Basic concepts of statistics, classification of statistical data, gradients, correlation, probability, regression and prediction.

STA291 STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES II (324)

As a continuation of "Statistics for Social Sciences I"course, comparative analyzes based on averages between independent and dependent groups with two or more levels (t test, analysis of variance), nonparametric statistical techniques.

PSY202 Physiological Foundations Of Behavior (303)

To introduce the basic properties of human physiology and the basic effects of physiological processes on behaviors; the organization of the nervous system, the physiological characteristics of the sensory systems, neural transmission, brain anatomy and functions, anatomical structures accompanying cognitive functions such as sleep, learning, memory and language, and their physiological and chemical basis.

PSY203 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY I(303)

Basic concepts and principles of development, research methods in developmental psychology, developmental psychology theories, hereditary and environmental factors affecting development, physical and psycho-motor development, cognitive development, language development, personality development, moral development, emotional development, social development. The comparative evaluation of theoretical knowledge in the field of developmental psychology.

PSY204 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY II(303)



Adult psychology; adulthood theories; physical, individual, cognitive, social and personality development in young adulthood; physical, individual, cognitive, social and personality development in middle adulthood; physical, individual, cognitive, social and personality development in old age; old age and quality of life; death psychology and so on. evaluation of subjects.

PSY205 SOCIAL PSYCHOLOGY I (303)

Definition of social psychology, historical development and methods in social psychology researches; social influence and compliance, environmental and personal factors affecting compliance behavior; attitudes (definitions, items, attitude behavior relation), theoretical approaches about attitude change, factors affecting attitude change, stereotyped attitudes; communication and propaganda (theoretical and conceptual framework), characteristics of the source and target in communication and propaganda, and so on. issues, to contribute to the development of the ability to analyze at the social psychological level.

PSY206 SOCIAL PSYCHOLOGY II (303)

Communication and propaganda (characteristics of communication, environmental and cultural characteristics); propaganda types and examples; basic persuasion techniques; social cognition (social perception), impression formation, citation theories, availability heuristic methods; group structure and dynamics, group structure and process, leadership (conceptions and models), culture and self, love and charm, altruistic behavior and so on. issues; to contribute to the development of the ability to analyze at the social psychological level.

PSY207 PSYCHOLOGY OF LEARNING (303)

Examining the basic characteristics of the learning; introduction of the instruments and tools used in learning psychology; examination of reinforcement and learning theories; classical and operative conditioning procedures and applications. Topics covered in the course: Basic characteristics of the learning; structure of unconditioned behavior; adaptation and sensitization effects; principles of classical and operant conditioning; extinction; reinforcement, reinforcement schedules and basic reinforcement theories; punishment, escape and avoidance; information processing mechanisms in animals; tools and equipment used in learning psychology; learning theories.

PSY208 Experimental Psychology (303)

A comparative examination of experimental methods used in psychology, basic principles of the experimental setup, experiment design, constitution of experimental setup and detection of errors in experimental setups. The course is basically includes to examine experimental methods used in psychology comparatively and to teach the basic principles of experimental order; to gain critical reading skill.

PSY209 RESEARCH METHODS I (223)

Modern scientific understanding, logical design of scientific researches and application steps. Psychological measuring instruments, reliability and validity. research methods in psychology, experimental and other research methods / designs, error sources and control techniques. Literature search, selection and limitation of research topic, definition of research question and its problems,



conceptual and operational definitions, sample selection techniques, variable model and hypothesis generation, determining appropriate statistical analysis method, data collection, data processing, data analysis discuss the results and prepare a research proposal. Implementation of applications related to these topics. Article review.

PSY210 RESEARCH METHODS II (223)

Review of articles and research reports. Repetition, deepening and implementation of topics which discussed at research methods I course: improving of developed research proposal, discussing, execution and reporting of the predicted research in all stages. APA writing rules, ethics in scientific research.

PSY211 ENGLISH READING SPEECH (303)

Students will be able to recognize the relationships between words, sentence structure and meaning in reading parts, activities to gain reading and speaking skills.

PSY212 VOCATIONAL ENGLISH I (303)

To be able to read sections of a article, to know what kind of information is included in different parts of the article, to read article summaries of different areas of psychology and to translate them.

PSY309 VOCATIONAL ENGLISH II (303)

As a continuation of Vocational English I, making article scans in different fields of psychology literature, reading and summarizing them.

PSY301 Personality Theories I (303)

Examination of personality with case studies in terms of psychodynamic theories.

PSY302 PERSONALITY THEORIES II (303)

Examination of personality through behavioral cognitive theories, research-oriented theories, humanistic and existential theories with case studies.

PSY303 COGNITIVE PSYCHOLOGY (303)

The main objectives of this course are: To introduce the basic concepts of cognitive psychology, to discuss the main theories and experiments in cognitive psychology, to show how different research findings in cognitive psychology can be evaluated, to show how to relate cognitive psychology and everyday experiences. the cognitive psychology course examines how humans learn about the knowledge that comes from the environment and how humans process information. In this context, the cognitive psychology course includes sensation, perception, memory, language, imagination, representation of knowledge, reasoning, thinking and consciousness topics.

PSY304 Measurement And Evaluation In Psychology (324)



The place and importance of measurement in psychology, introduction of scale types used in psychological researches. Making test scores meaningful: Standard scores, percentages, profiles. Qualities to be in a scale, validity and reliability methods, rules to be followed in scale development and adaptation studies, developing an attitude scale as an application.

PSY305 PSYCHOPATHOLOGY I (303)

Theoretical and conceptual knowledge related to the field of psychopathology, definition of subject and subjectivity concepts, psychodynamic construction process, psychopathological constructions and defense mechanisms and other topics.

PSY306 PSYCHOPATHOLOGY II (303)

Basic issues such as child and adolescent psychopathology, adult psychopathology and the association of these psychopathologies with DSM-V disease classifications.

PSY307 Psychological Tests I (303)

Theoretical information on clinical psychological evaluation methods, definition of psychological test, dimensions, types and characteristics projective method and so on topics, and to gain report writing and application skills about Ankara Development Screening Inventory, Evaluation of Children with their pictures, Hacettepe Personality Inventory, Examination Anxiety Inventory practically.

PSY308 PSYCHOLOGICAL TESTS II (324)

Provide knowledge and skills to students about topics like scales used in cognitive behavioral therapies, MMPI and various projective testing techniques.

PSY310 ENGLISH FOR BUSINESS LIFE (303)

To be able to have a sufficient level of English proficiency at a level that students can use in their future business or professional careers.

PSY401 ETHICS IN PSYCHOLOGY APPLICATIONS (303)

General ethical principles, philosophical and sociological ethical theories, corrective and positive ethics, bases of ethical behavior, APA and TPD ethical laws and regulations, decision-making in the face of ethical issues, professional competence and ethics, professional boundaries, relationships and ethics; confidentiality, protection of records and ethics, dangerous consultants and ethics; financial problems, professional presentation problems and ethics, forensic psychology and ethics, psychological evaluation and ethics, psychotherapy processes and ethics, academic psychologists and ethics; scientific research, scientific publications and ethics.

PSY402 INDUSTRY AND ORGANIZATION PSYCHOLOGY (303)

Definition of industrial and organizational psychology, basic concepts, application areas and relation to other social sciences. Social culture, working culture and organizational behavior. Management Techniques and Quality Management: Planning; decision making and application processes. Management and organization theories. Working motivation: theory and practice in terms of employees and managers; factors, formation processes and effects. Conflict and conflict



management: causes, types, effects and management of conflict. Leadership and Management: Differences, functional features, leadership theories and features. Communication and intercommunication: Communication processes, channels and tools, effective communication. Productivity and business efficiency in organizations: determinants, components and measurement problems. Organizational Performance Evaluation and Management: Methods, purpose and fields of use, problems. Staff selection and selection methods.

OPTIONAL COURSES

PSY321 SENSATIONS AND PERCEPTION (303)

Examination and evaluation of the anatomy of the sense organs and their functioning and perception (depth perception, spatial perception, etc.), experimental data and theories in sensation and perception fields.

PSY322 TRAFFIC PSYCHOLOGY (223)

Discussion of contemporary trends in traffic psychology and recent research findings on this topic. Introducing the methods and techniques used in evaluating driver behavior. An examination of the psychological and environmental factors underlying safe driving behaviors.

PSY323 COMMUNICATION PSYCHOLOGY (303)

Definition and basic components of communication; communication models; basic characteristics of communication and effective communication; verbal and nonverbal communication; speaking and listening in effective communication; communication types and communication conflicts; the causes of communication conflicts; intra-family communication; cultural communication; the concept of persuasion and persuasive communication; mass communication, communication and society.

PSY324 HEALTH PSYCHOLOGY (303)

History and aim of health psychology; disease perception and related models; health personnel and patient relationship; smoking and alcohol consumption, obesity and eating behaviors, exercise (physiological and psychological benefits of movement), stress, the relationship between stress and other diseases, the role of psychological factors in various diseases (cancer, AIDS, heart failure etc.).

PSY325 SPECIAL TOPICS IN SOCIAL PSYCHOLOGY I (303)

Interpersonal relations and attraction, intergroup relations, self and identity, social comparison, social representations, applied social psychology, social culture and personality. depth examination of current approaches in social psychology in the world and Turkey. Contemporary issues are evaluated comparatively from the perspective of social psychology. Students studies on research projects related to social psychology issues.

PSY326 SPECIAL TOPICS IN SOCIAL PSYCHOLOGY II (303)

Values and attitudes, attitude change in real life, aggression and violence, cognitive contradiction, urban and environmental psychology. Examination of current approaches in social psychology in the world and Turkey. Contemporary issues are evaluated comparatively from the perspective of social psychology. Students studies on research projects related to social psychology issues.



PSY327 OBSERVATION AND INTERVIEW TECHNIQUES (223)

The nature and conceptual dimensions of the therapeutic process, the steps of the consultation process, evaluating client's problems, providing theoretical knowledge and application skills in topics such as therapeutic conditions and therapeutic skills. Each student visually records at least 5 sessions of therapeutic interview and completes the term assignment with verbal deciphering.

PSY328 SPORTS PSYCHOLOGY (303)

The development of sport psychology, its subjects and aims. Introducing basic research and application areas in sport psychology. Selected topics in sport psychology: the effect of sport on mental and physical health; motivation and sport; ways of identifying and supporting sports skills; psychological training methods; individual differences in sport; society, media and sports relations.

PSY329 FORENSIC PSYCHOLOGY (303)

Place and importance of psychology in the forensic mechanism. Theoretical approaches to psychological explanations of criminal behavior (biopsychological, personality traits, social-cognitive, social-control, psychoanalytic, moral development, decision processes and theories about behavioral explanations). Psychology in court and prison practices. Mental illnesses in terms of forensic psychology. Appeal. Concepts of reaching lawful age , crime and punishment and their effects on human being.

PSY330 SELECTED SUBJECTS IN EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (303)

This course deals with the basic issues in cognitive psychology at an advanced level. For this reason, it is the continuation of Cognitive Psychology course. Topics include attention, memory, imagination, language, problem solving, decision making, action planning, consciousness and artificial intelligence.

PSY331 INTRODUCTION TO CLINICAL PSYCHOLOGY (303)

To treat the field of clinical psychology from subfields of psychology historically and conceptually in the psychodynamic framework, to examine the subjective development of a person with psychodynamic approach in the frame of clinical psychology, to define the basic concepts covered in clinical psychology, transferring basic interview techniques in clinical psychology, transferring psychopathological approach and basic concepts, classify psychological disorders in the context of clinical psychology and associate them with DSM-V.

PSY332 SEXUALITY (303)

Biological, physiological and psychodynamic structure of human sexuality, possible problems and disorders in gender identity, sexuality and gender identity, basic treatment methods of sexual disorders and ethical rules in related studies.

PSY397 ADVANCED STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES (223)

Examination and application of univariate and multivariable parametric statistical techniques and nonparametric statistical techniques.

PSY398 COMPUTER-APPLIED STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES (223)



Introduction of computer aided package programs such as SPSS; the steps of analyzing the data in statistical package program.



PSY421 PROJECT DEVELOPMENT AND EXECUTION I (223)

Examining the main stages of the project cycle and strategic planning with examples of completed projects and critically applying the acquired knowledge to develop a theoretical and/or practical project proposal: clarifying the topic with initial literature reviews, limiting it and discussing it in sessions.

PSY422 PROJECT DEVELOPMENT AND EXECUTION II (223)

Developing the project proposal prepared in the "Project Development and Execution I" course, presenting the intermediate stages in sessions and opening them to discussion, and completing the project proposal in a way that can be presented to a scientific institution. Conducting the research envisaged within the scope of the project, analyzing and interpreting the data, writing a report, and presenting the results to a non-professional audience.

PSY423 NEUROPSYCHOLOGY (303)

The relationship between human behavior and mental processes and the brain in general; the science of neuropsychology and its subfields, lateralization; perception, attention, spatial cognition, language and memory disorders discussed in detail, executive functions and their disorders.

PSY424 NEUROPSYCHOLOGICAL TESTS (223)

The main purpose is to introduce the basic perspectives, general methods and technical aspects of neuropsychological assessment; also to evaluate the standardization stage of neuropsychological tests, to provide the ability to apply and evaluate some tests; to explain the relationship between brain structure and cognitive processes measured by neuropsychological tests.

PSY425 FAMILY THERAPY THEORIES (303)

The history of family therapy, family dynamics, family types, social functions and the development of family therapy are explained. Characteristics of dysfunctional and dysfunctional families. Factors causing family crisis. The importance of family therapy for individuals and society. Types of family and marriage therapy, therapy models and different theoretical approaches: Psychodynamic and Bowen family therapies, experiential family therapy, behavioral and cognitive therapies, structural family therapy, strategic family therapy. Explanation of solution-focused and narrative family therapies and the rules to be followed and applied in family therapy. Therapy techniques and the role of the therapist.

ASLİ GİBİDİR


Alparslan ÖZTÜRK
Fakülte Sekreteri

PSY426 COUPLE AND MARRIAGE THERAPY (303)

Theoretical perspective on marriage, couple and family life, therapeutic interview methods with a partner, definition of possible problems (relational, sexual, violence etc.) seen in marriage and couple life in the light of theoretical references, therapeutic planning on an individual-couple basis, implementation and evaluation in the light of theoretical references. Addressing theoretical approaches (problem, diagnosis, therapy, evaluation) with different case studies.

PSY427 HISTORY OF MODERN PSYCHOLOGY (303)

This course explores the historical roots of psychology, focusing on its philosophical and physiological foundations. It covers the emergence of modern psychology, the origins and development of its major schools of thought, and a comparative analysis of key theoretical and methodological approaches. Topics include Structuralism, Functionalism, Applied Psychology, Behaviorism, Gestalt Psychology, Psychoanalysis and its derivatives. The course also addresses contemporary and emerging perspectives in psychology.

PSY428 GROUP PSYCHOTHERAPY (303)

This course examines the principles and techniques of group counseling, along with theoretical frameworks highlighting their similarities and differences. It focuses on factors influencing interpersonal dynamics within a group. Students will engage in experiential learning by participating in practice groups to observe counseling processes and group dynamics. Based on the theories and in-class demonstrations, each student is expected to conduct a four-session individual counseling process with a volunteer client. All sessions must be audio recorded and submitted for evaluation.

PSY429 PSYCHOPHARMACOLOGY (303)

This course introduces research methods in psychopharmacology and explores the biochemical theories behind behavioral disorders. It covers the classification of psychoactive drugs, current developments in the field, and the interpretation of recent research findings.

PSY430 PSYCHOLOGY OF AGING (303)

This course examines aging as a developmental stage, reviewing its definition and relevant theoretical perspectives. It explores physical, social, psychological, and cognitive changes



associated with aging. Topics include loneliness and hopelessness in later life, shifting social roles and relationships, societal changes affecting older adults, elder abuse, and age-related challenges across biological, psychological, economic, and sociocultural domains. The course also covers life satisfaction in old age, living arrangements, elder care and social services, death and aging, leisure activities, and perceptions and stereotypes about older adults.

PSY431 DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (303)

This course focuses on emotional and behavioral disorders seen in children and adolescents, including conduct disorder, oppositional defiant disorder, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), specific phobias, separation anxiety, social anxiety disorder, post-traumatic stress disorder (PTSD), generalized anxiety disorder, obsessive-compulsive disorder (OCD), eating disorders, depressive disorders, autism spectrum disorder (ASD), and risky behaviors. These are explored through case examples, observation reports, research articles, and current DSM criteria.

PSY433 CURRENT DEBATES IN CLINICAL PSYCHOLOGY (303)

This course discusses current issues in the field of clinical psychology, potential problems and solutions in clinical practice, legal frameworks and regulations both in Turkey and abroad, with the goal of preparing students for professional life.

PSY434 INTERPERSONAL RELATIONSHIPS (303)

Focuses on key concepts in interpersonal relationships including communication skills, listening, empathy, self-disclosure, nonverbal communication, assertiveness, anger, conflict, and conflict resolution strategies.

PSY435 SEXUAL DYSFUNCTION AND THERAPIES I (303)

Covers fundamental concepts related to sexual therapy and its framework, disorders in male and female sexuality, diagnostic criteria for sexual dysfunctions, and basic therapeutic approaches. The course is supported by case analyses and applied examples.

PSY436 ANIMAL COGNITION (303)



Introduces methods used to study cognitive processes in animals and evaluates theoretical frameworks that explain these processes.

PSY438 SEXUAL DYSFUNCTION AND THERAPIES II (303)

Presents sex-functional therapy techniques used in the treatment of sexual dysfunctions. Includes practical applications supported by case analyses and student assignments.

PSY439 CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOTHERAPY (303)

Takes an integrative, multidisciplinary approach to understanding an individual's development and functionality. Covers both normal and abnormal behaviors and mental health conditions in children and adolescents using DSM-IV criteria. Emphasis is placed on identifying adjustment and maladjustment factors, and the integration of information from normative, at-risk, and clinical populations.

